

## Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию (аппликация)

Тема: «Север нашей Родины»

Подготовительная к школе группа

Подготовила: воспитатель И.В. Леоненко

МКДОУ Сортавальского МР РК ДС№23

**Цель:** Формирование представлений о коренных народах Севера.

### Задачи:

- Учить детей находить изобразительные средства для создания несложного сюжета из фигурок, выполненных на основе треугольника и прямоугольника.
- Развивать технические приёмы аппликации (*обрывная, симметричная*).
- Совершенствовать навыки детей в работе с бумагой и ножницами.
- Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

**Материал и оборудование:** цветная и белая бумага, листы тонированной бумаги, салфетки бумажные, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, коробки для обрезков, фломастеры, статуэтки жителей севера, модель чума.

### Предварительная работа:

Беседы с детьми о жизни людей и животных на севере, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, ознакомление с произведениями народно-прикладного искусства народов севера, подготовка тонированной бумаги.

### Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на северный полюс, где очень холодно и редко кого встретишь. Куда не помотришь – всюду бескрайняя белоснежная равнина с небольшими сопками (возвышениями). Среди вечных льдов и снегов живут люди, северяне.

- Какие народы Севера вы знаете?

Дети: якуты, чукчи, эвенки, нанайцы, ненцы и другие народы.

- Жители Севера на одном месте долго не живут. Они всё время переезжают с места на место, кочуют.

Поэтому их называют кочевниками. Переезжают они на санях-нартах.

- Кого впрягают в свои упряжки?

Дети: северных оленей и собак.

- Дома у жителей Севера тоже необычные, они сделаны из меха оленей. (Воспитатель показывает модель чума.) Называется жилище северян - чум, яранга.

- На что похож чум?

Дети: на пирамиду, конус, шалаш, колпак, треугольник, крышу.

– На Севере очень холодно, поэтому северяне ходят в очень тёплой одежде из пушистого густого меха.

(Воспитатель показывает детям фигурки северян в традиционной одежде Севера.)

- Чем украшают свою одежду северяне?

Дети: Вышивкой, бисером, кусочками кожи.

- Каким узором украшают северяне свою одежду и чумы?

Дети: Геометрическим узором: квадратом, ромбом, точкой, прямой и ломанной линиями, кругом.

На крайнем Севере, ещё бывает красивое природное явление – северное сияние.

(показ слайда)

Давайте немножко отдохнём

### **Физкультминутка «Снежинки»**

- Представьте, что вы пушистые легкие снежинки танцуете под нежную музыку ветра.

Тихо падают снежинки,	Дети плавно покачивают туловищем
Легкий ветер гонит их.	И руками в разные стороны. Кружатся.
То построит хороводы,	Встают в хоровод. Кружатся.
То, как в вальсе, закружит.	
Ветер стих, снежинки плавно	Разводят руки в стороны, приседают.
Ниже опускаются.	Наклонившись вперед, собираются в кучку.
Собрались в комок пушистый,	Медленно машут руками.
На ветру качаются.	

- Я вам предлагаю сегодня сделать аппликацию «Северное сияние»

Объяснение этапов выполнения аппликации:

- Вырезать заранее подготовленный шаблон человека по контуру, заранее нарисованного на бумаге;
- Раскрасить человечка и наклеить его на бумагу;
- Из прямоугольника белой бумаги сделать чум. Сложить верхние углы бумаги к середине, раскрасить.

- Оформить пейзаж вокруг человечка и чума, северным сиянием (из цветной бумаги нарезать полоски и приклеить на небо)

Самостоятельная работа детей

Дети выполняют аппликацию, во время работы звучит аудиозапись «Где-то на белом свете»

Выставка детских работ.

- Молодцы, вы хорошо потрудились. А теперь вспомните, как называются народы, о которых мы сегодня говорили?

- Как называется их жилище?

- Чем занимаются народы Севера?

- Дети, посмотрите, у нас получилась целая северная деревня. Чья работа нравится вам больше всего?

Почему? (спрашиваю 3-4 детей)

После выполнения задания дети вывешивают свои работы на доске, получается панорама.